

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Евтинская основная общеобразовательная школа»**


**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Евтинская ООШ»  
протокол №10 от 31 августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом руководителя  
МБОУ «Евтинская ООШ»  
№145 от 31.08.2023г.

**Раймыш  
О.Н.**

 Подписано цифровой  
подписью: Раймыш О.Н.  
Дата: 2023.09.01 10:56:55  
+07'00'

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Виртуальные экскурсии »  
на 2023-2024 учебный год  
для обучающихся 8-9 классов**

Составитель: Учитель ИЗО и  
технологии  
МБОУ «Евтинская ООШ»  
Шишменцова Н.Н.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

### Личностные:

- формировании у учащихся мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### Метапредметные:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение задавать вопросы;
- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

### **Предметные результаты освоения курса:**

#### **Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации

(картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять

### **Выпускник научится:**

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять

- недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

## **Содержание учебного курса 8-9 класс**

**(9 часов 1 раза в месяц )**

### ***Введение (1 час)***

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы. (1 час).

### ***Тема 1. Путешествуем по природным зонам мира (2 часа)***

Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система. Структура природной зоны. Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности. Природные зоны Кузбасса

Видео путешествие: Природные зоны мира.

### ***Тема 2. Отправляемся в плавание по Мировому океану (3 часа)***

Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.

География Атлантического, Тихого, Индийского, Северного Ледовитого океана.

Видео путешествия: Путешествие в глубины Тихого океана (2 занятия), Тайны островов Тихого океана, Индийский океан.

### ***Тема 3. Знакомимся с великими реками мира (2 )***

Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.

Видео путешествия: Колорадо – река застывшего камня.

### ***Тема 4. Туристические маршруты по России (2 часа)***

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России, Богатство Сибири

Знакомимся с природными красотами России (видео путешествия): Карелия – край озер, Седой Урал, Уникальный Байкал, Богатство Сибири,

## Планируемые результаты учебного курса

Данная программа предусматривает получение следующих **учебных и воспитательных результатов** в ходе изучения курса:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение успеваемости по предмету;
- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественнополезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы;
- повышение качества знаний по другим предметам;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников;
- рост дисциплинированности, повышение ответственности за себя и товарища, гордость за дела коллектива, школы.

### Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Кол. час	Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
1	Введение. Мир моих увлечений. Знакомство с планом работы кружка	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Путешествуем по природным зонам	2	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

			поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	<b>Отправляемся в плавание по Мировому океану</b>	3	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4	<b>Туристические маршруты по России</b>	2	применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые <i>учат командной работе и взаимодействию с другими детьми</i> ;
5	<b>Знакомимся с великими реками мира</b>	2	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	

#### Календарно-тематическое планирование 5-9

№ урока	Тема урока	Кол. час	Дата
1	<b>Введение.</b> Мир моих увлечений. Знакомство с планом работы кружка	1	
	<b>Путешествуем по природным зонам</b>	2	
2	Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система.	1	
3	Природные зоны Кемеровской области.	1	
	<b>Отправляемся в плавание по Мировому океану</b>	3	
4	Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли.	1	
5	Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.	1	

	<b>Туристические маршруты по России</b>	<b>2</b>	
<b>6</b>	Знакомимся с природными красотами России: Седой Урал. Уральские самоцветы.	<b>1</b>	
<b>7</b>	Знакомимся с природными красотами России: Богатство Сибири	<b>1</b>	
	<b>Знакомимся с великими реками мира</b>	<b>2</b>	
<b>8</b>	Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки	<b>1</b>	
<b>9</b>	Колорадо – река застывшего камня	<b>1</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	